

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ УМПК
НА ЯНВАРЬ-ДЕКАБРЬ 2026 ГОДА**

СОГЛАСОВАНО
МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

И.М. МАВЛЕТБЕРДИН

« 30 »

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ УМПК

С.Б. БАЗИТОВ

12

2025 г.



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

№ п/п	Мероприятия ЦНППМПР	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевая аудитория
1.	Анализ, актуализация действующих и разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Баширова Э.В., Карамова И.М., сотрудники ЦНППМПР	ноябрь-декабрь, 2025 г.	педагогические работники, управленческие кадры ОО
2.	Составление штатного расписания ЦНППМПР	Баширова Э.В.	декабрь, 2025 г.	педагогические работники, управленческие кадры ОО
3.	Обучение по программам ДПП повышения квалификации педагогических работников на базе ЦНППМПР	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	педагогические работники, управленческие кадры ОО
4.	Разработка программ для размещения в ФР ДПП	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
5.	Обучение сотрудников ЦНППМПР на базе федерального оператора	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
6.	Участие в республиканском августовском совещании	сотрудники ЦНППМПР	август, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
7.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, проводимых	сотрудники ЦНППМПР	по графику ФГАОУ ВО	педагогические работники, управленческие кадры ОО

	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и др.		«Государственный университет просвещения»	
8.	Анализ выполнения показателей эффективности ЦНППМПР	руководитель ЦНППМПР	январь-декабрь 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
9.	Мониторинги деятельности ЦНППМПР, Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	сотрудники ЦНППМПР, субъекты РС НМС	май-июнь, ноябрь-декабрь 2026 г.	ЦНППМПР, субъекты РС НМС

Диагностика дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

1.	Разработка и обновление банка КИМ для диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	рабочая группа ЦНППМПР, региональные методисты	январь – декабрь, 2026 год	сотрудники ЦНППМПР
2.	Проведение процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	сотрудники ЦНППМПР	по графику	сотрудники ЦНППМПР
3.	Анализ результатов процедуры диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты	по графику	сотрудники ЦНППМПР, тьюторы
4.	Обобщение аналитических данных для научно-методического сопровождения педагогических работников	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР, тьюторы
5.	Организация и проведение адресного научно-методического сопровождения по результатам диагностики профессиональных компетенций	в течение года	январь-декабрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР, РМА, тьюторы

	педагогических работников			
Процедура диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров				
№	Категории диагностируемых	Ответственные исполнители	Дата	Проверяемые компетенции
1.	Учителя учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», труд (технология)	Банников А.Л., Ильмухаметов А.Г., Камалова Г.Г. (по согласованию)	январь, 2026 г.	предметные, методические
2.	Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ	Банников А.Л., Захарова И.Н.	январь, 2026 г.	методические, психолого-педагогические
3.	Педагоги-наставники (участники Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»)	Банников А.Л., Насертидинов С.К.	февраль, 2026 г.	методические, психолого-педагогические
4.	Учителя начальных классов	Банников А.Л., Ибрагимова Г.Ф.	февраль, 2026 г.	предметные, методические
5.	Педагоги образовательных центров «Точка роста» (биология, химия, физика)	Баширова Э.В., Калимуллина Г.И. (по согласованию) Банников А.Л.	февраль, 2026 г.	методические, ИКТ-компетенции (совместно с ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы)
6.	Учителя общеобразовательных организаций учебных предметов: «География», ИЗО, «Информатика», «Музыка», «Обществознание», «Физическая культура»	Баширова Э.В., Калимуллина Г.И. (по согласованию) Банников А.Л.,	март, 2026 г.	предметные, методические (совместно ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы,)
7.	Педагоги дошкольного образования (воспитатели)	Банников А.Л., Кучукова А.В.	март, 2026 г.	предметные, методические

8.	Учителя общеобразовательных организаций и педагоги СПО по учебным предметам «Английский язык», «Биология», «История», «Литература», «Математика», «Русский язык», Физика», «Химия»	Баширова Э.В., Банников А.Л., Преподаватели ЦНППМПР	сентябрь, 2026 г.	предметные, методические ИКТ-компетенции (совместно с ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы
9.	Региональный методический актив	Банников А.Л., Уметбаева Р.Р.	октябрь, 2026 г.	предметные, методические, психолого-педагогические
10.	Молодые педагоги (до 35 лет или стаж работы 0-5 лет) по общеобразовательным предметам	Банников А.Л., Калимуллина Г.И. (по согласованию), преподаватели ЦНППМПР	октябрь, 2026 г.	предметные, методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетенции (совместно с ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы
11.	Учителя башкирского языка и литературы	Баширова Э.В., Ильмухаметов А.Г.	октябрь, 2026 г.	предметные, методические, психолого-педагогические
12.	Классные руководители в общеобразовательных организациях	Банников А.Л., Топольникова Н.Н.	октябрь, 2026 г.	методические, психолого-педагогические, ИКТ-компетенции
13.	Методисты органов управления образованием городских округов и муниципальных районов РБ	Баширова Э.В., Топольникова Н.Н., Калимуллина Г.И. (по согласованию)	декабрь, 2026 г.	методические, управленческие (совместно с ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы
14.	Диагностика руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Банников А.Л., Топольникова Н.Н.	декабрь, 2026 г.	управленческие
15.	Педагогические работники муниципальных районов и городов РБ (согласно поданным заявкам)	Баширова Э.В., Банников А.Л., сотрудники ЦНППМПР	январь – декабрь, 2026 г.	предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные, функциональная грамотность, ИКТ-компетенции – по

			согласованию
--	--	--	--------------

Построение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогическим работникам и управленческим кадрам на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевая аудитория
1.	Построение индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога по плану диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты	январь – декабрь, 2026 г.	руководители и педагогические работники ОО, в т.ч. ШНОР
2.	Консультации по вопросам проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Республики Башкортостан	Сафиуллина И.И., региональные методисты	в течение периода реализации ИОМ	руководители и педагогические работники ОО, в т.ч. ШНОР
3.	Организация и проведение вебинаров муниципальным тьюторам, наставникам, региональным методистам по построению ИОМ	Сафиуллина И.И. Кураторы по предметам	январь – декабрь, 2026 г.	тьюторы, наставники, региональный методический актив

Деятельность сотрудников ЦНППМПР с региональными методистами

1.	Инструктивно-методические совещания, информационно-методические письма, методические рекомендации по организации непрерывной методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров Республики	Баширова Э.В., Уметбаева Р.Р.	январь-декабрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
----	--	-------------------------------	-------------------------	--------------------

	Башкортостан			
2.	Организация консультационной работы с РМА	Уметбаева Р.Р., координаторы РМА	январь, 2025 г. – декабрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
3.	Анализ деятельности РМА за год (в т.ч. по предметам). Составление плана работы ЦНППМПР с РМА	Уметбаева Р.Р. координаторы РМА	сентябрь-октябрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты
4.	Утверждение состава РМА на 2026 – 2027 учебный год	Баширова Э.В., Уметбаева Р.Р.	октябрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
5.	Организация установочных вебинаров с координаторами РМА	Уметбаева Р.Р., Сафиуллина И.И., кураторы по предметам	октябрь, ноябрь 2025 г.	сотрудники ЦНППМПР, координаторы РМА
6.	Организация и проведение заседания координаторов РМА	Баширова Э.В., Уметбаева Р.Р.	ноябрь, 2026 г. по потребности	сотрудники ЦНППМПР, координаторы РМА

Трансляция передового опыта (вебинары)

1.	Рабочая программа по предмету Труд (технология): актуализация содержания в соответствии с обновленными ФГОС и вызовами времени	Ильмухаметов А.Г., Камалова Г. Г.	январь, 2026 г.	учителя труда (технологии) (в т.ч. ШНОР)
2.	Разбор заданий теоретического тура ВсОШ по физической культуре	Уметбаева Р.Р., Корнеева И.В.	январь, 2026 г.	учителя физической культуры (в т.ч. ШНОР)
3.	Разбор заданий линии 13 ЕГЭ по химии: комплексный подход к изучению азотосодержащих соединений и биологически активных веществ	Сафиуллина И.И., Хуснутдинова А. И.	январь, 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
4.	Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	Банников А.Л.	январь, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)

5.	Разбор текстовых заданий ВПР и ОГЭ по математике с учетом их преемственности	Уметбаева Р.Р., Меркульева М.В., Хасанова Л.Н.	январь 2026 г.	учителя математики (в т.ч. ШНОР)
6.	Разбор заданий повышенного уровня ЕГЭ по биологии. Типичные ошибки обучающихся в решении заданий №23-28	Баширова Э.В., Кириенко М.В., Лаптева М.К., Фатхутдинова Г.Р.	январь, 2026 г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
7.	Развитие музыкально-ритмических способностей учащихся с использованием эффективных инновационных методов (техника body percussion) на уроках музыки и внеурочной деятельности	Уметбаева Р.Р., Звягинцева М. В.	январь, 2026 г.	учителя музыки (в т.ч. ШНОР)
8.	Итоговое собеседование - 2026: структура, изменения, рекомендации	Садыкова Н.А., Баимова З.В.	январь, 2026 г.	учителя русского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
9.	Анализ заданий и работ участников республиканской олимпиады «ИЗО» и «Черчение»	Савельева Е.А., Мазитова Л.Р.	январь, 2026 г.	учителя ИЗО (в т.ч. ШНОР)
10.	Актуальные вопросы системы начального общего образования согласно изменениям нормативно-правовой документации	Ибрагимова Г.Ф., Фукалова М. В.	февраль, 2026 г.	учителя начальных классов (в т.ч. ШНОР)
11.	Возможные трудности при преподавании ОБЗР у молодых педагогов и пути их решения	Ильмухаметов А.Г., Николаев О. С.	февраль, 2026 г.	учителя ОБЗР (в т.ч. ШНОР)
12.	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История». (10-11 классы)	Банников А.Л., Салихова А. Р.	февраль, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
13.	Разбор заданий ОГЭ по английскому языку, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся (аудирование). Задания № 6-11	Насертдинов С.К., Рожнова Г.Е. Сафиуллина С.Р Адельмурдина Э.А.	февраль, 2026 г.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)

14.	Анализ заданий ГИА - 2026 по башкирскому языку и литературе. Разбор заданий.	Ильмухаметов А.Г., Ахмадуллина В. Р.	февраль, 2026 г.	учителя башкирского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
15.	Методика разбора заданий № 22-26 ОГЭ по биологии. Трансляция успешного педагогического опыта.	Баширова Э.В., Митриченко А.Н., Шуст Л.М.	февраль, 2026 г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
16.	Анализ результатов диагностики дефицитов профессиональных компетенций учителей химии	Сафиуллина И.И.	февраль, 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
17.	Анализ результатов ЕГЭ по математике. Трансляция успешного опыта образовательных учреждений с высоким уровнем достижений на ЕГЭ	Уметбаева Р.Р., Меркурьева М.В.	февраль, 2026 г.	учителя математики (в т.ч. ШНОР)
18.	Опыт проектирования и реализации календарно-тематического планирования в ДОО	Кучукова А.В.	февраль, 2026 г.	педагогические работники ДОО
19.	Сочинение ЕГЭ (задание 27): как научить анализировать смысловую связь между примерами (разбор конкретных речевых клише и логических ошибок)	Садыкова Н.А., Сергеева Н.В.	февраль, 2026 г.	учителя русского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
20.	Разбор заданий ОГЭ по географии. Решение сложных заданий №28, 29	Уметбаева Р.Р., Рахимкулова Х.С.	февраль, 2026 г.	учителя географии (в т.ч. ШНОР)
21.	Особенности подготовки к ВПР по информатике. Разбор заданий, вызвавших наибольшее затруднения	Ганиева С.Р., Гадиева Э.А.	февраль, 2026 г.	учителя информатики (в т.ч. ШНОР)
22.	Особенности КИМ ЕГЭ по физике 2026 г. Решение заданий №21, 23, 24, 25, 26	Валитов И.И., Закирьянов Ф.К.	февраль, 2026 г.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)
23.	Проблемные и успешные области знания, выявленные по результатам диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и	Баширова Э.В., Банников А.Л., преподаватели ЦНППМПР	февраль, 2026 г.	руководители, заместители руководителей, педагогические работники региона (в т.ч. ШНОР)

	управленческих кадров			
24.	Интеграция результатов оценочных процедур в процесс стратегического планирования	Топольникова Н.Н., преподаватели ЦНППМПР	март, 2026 г.	руководители, заместители руководителей, педагогические работники региона (в т.ч. ШНОР)
25.	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО	Уметбаева Р.Р., Корнеева И.В.	март, 2026 г.	учителя физической культуры (в т.ч. ШНОР)
26.	Алгоритмы решений комбинированных расчетных задач по химии линии 28: избыток. Примеси, выход продукта	Сафиуллина И.И., Хамитова Ю. Н.	март, 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
27.	Технология построения современного урока. Рабочий лист для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории	Банников А.Л., Сайтова Р.Р., Власенко А. В.	март, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
28.	Анализ демоверсии ВПР по английскому языку. Работа с ошибками обучающихся	Насертдинов С.К., Абдуллина Г.А. Асадуллина А.И. Галимова Р.Т.	март, 2026 г.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
29.	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию. Разбор сложных заданий №5, 10-12, 15-16	Банников А.Л., Илькаева Ю. Ю.	март, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
30.	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Химия»	Сафиуллина И.И., Устюжанина Ю.П.	март, 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
31.	Методика анализа художественного произведения на уроках родной (башкирской) литературы	Ильмухаметов А.Г., Габдрахманова Л.А.	март, 2026 г.	учителя башкирского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
32.	Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: родитель-ребёнок-педагог	Ибрагимова Г.Ф., Бикмухаметова Г. С.	март, 2026 г.	учителя начальных классов (в т.ч. ШНОР)

33.	Формирование навыка моделирования швейного плечевого изделия с втачным рукавом на уроках труда (технологии)	Ильмухаметов А.Г., Осипова А. К.	март, 2026 г.	учителя труда (технологии) (в т.ч. ШНОР)
34.	Особенности подготовки к ВПР по биологии в 2026 году.	Баширова Э.В., Вафина И.Я., Ильёва И.П., Алимбеков Э.З.	март, 2026 г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
35.	Особенности преподавания вида изобразительного искусства – живописи на занятиях по изобразительному искусству во внеурочной деятельности в 6 классе с учетом регионального компонента. Встреча с художником-монументалистом	Савельева Е.В., Саттаров Р.Ф.	март, 2026 г.	учителя ИЗО (в т.ч. ШНОР)
36.	Формирование функциональной грамотности на уроках музыки	Уметбаева Р.Р., Исанбаева В. В.	март, 2026 г.	учителя музыки (в т.ч. ШНОР)
37.	Методика сжатого изложения: как научить сокращать текст без потери микротем (разбор трех способов сжатия и критерии оценивания)	Садыкова Н.А., Сергеева Н.В.	март, 2026 г.	учителя русского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
38.	Разбор типичных ошибок в заданиях №18-16 ОГЭ по физике	Валитов И.И., Пестова Н.В.	март, 2026 г.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)
39.	Разбор заданий ОГЭ по информатике, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся №13-16	Ганиева С.Р., Сиргалина Г.В.	март, 2026 г.	учителя информатики (в т.ч. ШНОР)
40.	Функциональная грамотность младшего школьника - фундамент развития ребенка	Ибрагимова Г.Ф., Довгаль А. А.	апрель, 2026 г.	учителя начальных классов (в т.ч. ШНОР)
41.	Методика обучения решению задач КИМ ЕГЭ-2026 по химии в линии 33,34	Сафиуллина И.И., Галиакбарова А. К.	апрель 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
42.	Методический анализ ЕГЭ по английскому языку. Особенности выполнения заданий устной и письменной частей ЕГЭ. Разбор задания №39	Насертдинов С.К., Сафиуллина Э.Э. Хивинцева О.В.	апрель, 2026 г.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)

43.	Проектно-исследовательская деятельность в школе. Проектная работа на уроках истории и обществознания	Банников А.Л., Гумерова З.Г., Нусратуллина И. З.	апрель, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
44.	Эффективные методы подготовки к решению сложных задач второй части	Уметбаева Р.Р., Меркульева М.В., Сажнова А.П.	апрель, 2026 г.	учителя математики (в т.ч. ШНОР)
45.	Разбор КИМ ЕГЭ по географии 2026 г. Решение задач повышенной сложности №17, 23, 25	Уметбаева Р.Р., Гимранова Г.Т.	апрель, 2026 г.	учителя географии (в т.ч. ШНОР)
46.	Технологии реализации Программы просвещения родителей	Кучукова А.В.	апрель, 2026 г.	педагогические работники ДОО
47.	Разбор заданий ЕГЭ по информатике. Типичные ошибки обучающихся в заданиях №24 - 27	Ганиева С.Р., Арсланбаев И.Г.	апрель, 2026 г.	учителя информатики (в т.ч. ШНОР)
48.	Функциональная грамотность в задачах ОГЭ и ЕГЭ по физике	Валитов И.И., Никонова Е.В.	апрель, 2026 г.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)
49.	Особенности выполнения заданий 1-3 ЕГЭ: работа с микротекстом и стилистический анализ	Садыкова Н.А., Муллагалиева Г.Ф.	апрель, 2026 г.	учителя русского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
50.	«Педагогические стратегии по использованию результатов оценочных процедур для индивидуального подхода»	Топольникова Н.Н., преподаватели ЦНППМПР	апрель, 2026 г.	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники региона
51.	Ключевые компетенции педагога: как знание предмета химия превратить в эффективный образовательный результат	Сафиуллина И.И., Антохина Н. В.	май 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
52.	Эффективные методы формирования проектной деятельности на уроках труда: от идеи до готового продукта. Как организовать работу над индивидуальными и групповыми проектами	Ильмухаметов А.Г., Занозина О.Ф.	май, 2026 г.	учителя труда (технологии) (в т.ч. ШНОР)

53.	Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент оценки качества образования и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Сафиуллина И.И.	май, 2026 г.	руководители, заместители руководителей, педагогические работники региона (в т.ч. ШНОР)
54.	Методические рекомендации по обеспечению единого орфографического режима на уровне начального общего образования	Ибрагимова Г.Ф., Федотова Т.С.	август, 2026 г.	учителя начальных классов (в т.ч. ШНОР)
55.	Разбор заданий школьного и муниципального этапа ВсОШ по географии	Уткин С.П., Матюшина Е.В.	август, 2026 г.	учителя географии (в т.ч. ШНОР)
56.	Курс «История родного края» в контексте учебного предмета «История»	Банников А.Л. Башмакова Л.Ф. Илькаева Ю.Ю.	сентябрь, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
57.	Актуальные задачи дошкольного образования на 2026-2027 учебный год	Кучукова А.В.	сентябрь, 2026 г.	педагогические работники ДОО
58.	Особенности преподавания вида изобразительного искусства - скульптуры (на примере лепки) на занятиях по изобразительному искусству во внеурочной деятельности в 6 классе с учетом регионального компонента	Савельева Е.А., Гулина И.Н.	сентябрь, 2026 г.	учителя ИЗО (в т.ч. ШНОР)
59.	Разбор заданий школьного и муниципального этапа ВсОШ за 2025-2026 уч.г. по информатике	Ганиева С.Р., Коврижникова А.В.	сентябрь, 2026 г.	учителя информатики (в т.ч. ШНОР)
60.	Технологии мотивации и вовлечения низкомотивированных обучающихся	Топольникова Н.Н.	сентябрь, 2026 г.	руководители, заместители руководителей, педагогические работники региона

61.	Экологическое воспитание на уроках труда: вторая жизнь вещей, «апсайкинг». Создание полезных вещей из отходов и бросового материала	Ильмухаметов А.Г., Тимашева Р. К.	октябрь, 2026 г.	учителя труда (технологии) (в т.ч. ШНОР)
62.	Современные подходы к организации обучения основам безопасности и защиты Родины: практические решения	Ильмухаметов А.Г., Китчук Ю.В.	октябрь, 2026 г.	учителя ОБЗР (в т.ч. ШНОР)
63.	Подготовка к ВсОШ по математике: как привить интерес у обучающихся к олимпиадам?	Уметбаева Р.Р., Меркурьева М.В., Карякина Е. Л.	февраль, 2026 г.	учителя математики (в т.ч. ШНОР)
64.	Пунктуационный анализ заданий 16-21 ЕГЭ (алгоритмы поиска грамматических основ и знаков препинания) по русскому языку	Садыкова Н.А., Харитонова Т.А.	октябрь, 2026 г.	учителя русского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
65.	Итоги ОГЭ 2026 г. по химии как показатель качества преподавания в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО	Сафиуллина И.И., Баймиев Е. И.	октябрь 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
66.	Методический анализ ЕГЭ по биологии. Общие подходы к выполнению заданий №25, 26	Баширова Э.В., Кириенко М.В., Лаптева М.К., Байчурина Л.Ю	октябрь, 2026 г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
67.	Результаты ОГЭ и ЕГЭ 2026 г. по физике. Изменения КИМ 2027 г.	Валитов И. И., Мигранова М.М.	октябрь, 2026 г.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)
68.	Методический анализ ОГЭ по английскому языку. Общие подходы к выполнению лексико-грамматических заданий В29- В34	Насертдинов С.К., Сиразеева В.А. Абдульманова Л.Р.	ноябрь, 2026 г.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
69.	Методический анализ ОГЭ по биологии. Общие подходы к выполнению заданий высокого уровня	Баширова Э.В., Митриченко А.Н., Гордиева Р.Р.	ноябрь, 2026 г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
70.	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по географии. Разбор заданий №26,27, 28, 29	Уметбаева Р.Р., Крылова Л.А.	ноябрь, 2026 г.	учителя географии (в т.ч. ШНОР)

71.	Эффективные приемы и методы решения заданий практического тура ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Ильмухаметов А.Г., Исхакова А. Ф., Черепанов С. М., Сагитов М. Р.	декабрь, 2026 г.	учителя ОБЗР (в т.ч. ШНОР)
72.	Особенности обучения биологии на углубленном уровне в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	Баширова Э.В., Хафизова А.Р., Ильёва И.П.	декабрь, 2026 г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
73.	Развитие лексико-грамматических навыков на практикумах при подготовке к ЕГЭ по английскому языку	Насертдинов С.К., Дмитриева Р.Я. Кайбышева А.Б. Сазонова Л.Н.	декабрь, 2026 г.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
74.	Проблемные вопросы по единым учебникам истории 10-11 кл. Методика составления рабочих программ	Банников А.Л. Башмакова Л.Ф.	декабрь, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
75.	Технологии реализации ФОП ДО	Кучукова А.В.	декабрь, 2026 г.	педагогические работники ДОО
76.	Решение задач повышенной сложности ОГЭ и ЕГЭ 2026 г. по физике	Валитов И. И., Мигранова М.М.	декабрь, 2026 г.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)

Научно-методические семинары

1.	Актуальные вопросы методики преподавания биологии в 2026-2027 учебном году	Баширова Э.В., Лаптева М.К., Митриченко А.Н., Кириенко М.В.	сентябрь, 2026 г.	сотрудники региональные педагогические работники ОО	ЦНППМПР, методисты,
2.	Актуальные вопросы методики преподавания истории по единым учебникам и реализация курса «История родного края» в 2026-2027 учебном году	Банников А.Л. Искужина Н.Г. Башмакова Л.Ф. Илькаева Ю.Ю.	сентябрь, 2026 г.	сотрудники региональные педагогические работники ОО	ЦНППМПР, методисты,
3.	Преподавание химии в условиях	Сафиуллина И.И.	сентябрь, 2026 г.	сотрудники	ЦНППМПР,

	реализации обновленных ФГОС			региональные педагогические ОО	методисты, работники
4.	Актуальные проблемы дошкольного образования	Кучукова А.В.	сентябрь, 2026 г.	сотрудники региональные педагогические ОО	ЦНППМПР, методисты, работники
5.	Методическая поддержка учителей английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	Насердинов С.К. Хабибуллина А.И. Симашева Г.Х	сентябрь, 2026 г.	сотрудники региональные педагогические ОО	ЦНППМПР, методисты, работники
6.	Современные научные достижения в преподавании биологии	Баширова Э.В., Шарафутдинова Л.А.	октябрь, 2026 г.	сотрудники региональные педагогические ОО	ЦНППМПР, методисты, работники
7.	Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в 2026-2027 учебном году	Садыкова Н.А., Бондарева Е.П.	октябрь, 2026 г.	сотрудники региональные педагогические ОО	ЦНППМПР, методисты, работники
8.	Методика проектирования и проведения современного урока башкирского языка и литературы	Ильмухаметов А.Г., Халисова А.А.	апрель, 2026 г.	сотрудники региональные педагогические ОО	ЦНППМПР, методисты., работники

Запись видео материалов

1.	Методика решения заданий ЕГЭ по предметам: математика, биология, иностранные языки, география, история, информатика и физика	Уметбаева Р.Р., региональный методический актив	по индивидуальному плану	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты
2.	Методика решения заданий ОГЭ по	Уметбаева Р.Р.,	по	сотрудники ЦНППМПР,

	предметам: математика, биология, иностранные языки, география, история, информатика и физика	региональный методический актив	индивидуальном у плану	региональные методисты
3.	Решение задач по ВсОШ по предметам: физическая культура, ОБЗР, труд (технология), ИЗО	Уметбаева Р.Р., региональный методический актив	по индивидуальному плану	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты
4.	Система оценки предметных результатов обучения обучающихся начальных классов по учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир	Уметбаева Р.Р., региональный методический актив	по индивидуальному плану	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты
5.	Решение задач ГИА по башкирскому языку и литературе	Ахмадуллина В. Р., Давлетова Г.Г.	по индивидуальному плану	сотрудники ЦНППМПР, региональные методисты

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников

1.	Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан»	Баширова Э.В., Насертидинов С.К.	январь-март, 2026 г.	наставники ОО
2.	Региональный конкурс для педагогов математического и естественно-научного образования «Панорама педагогических идей»	Баширова Э.В., Сафиуллина И.И.	февраль, 2026 г.	педагогические работники ОО
3.	Региональный конкурс «Методическая команда 2026 года»	Баширова Э.В., Сафиуллина И.И.	сентябрь-ноябрь, 2026 г.	методисты РОО/ГОО, ШМО, РМО/ГМО, региональные методисты
4.	Конкурс команд молодых педагогов Республики Башкортостан «Magister posterum/Учитель будущего»	Баширова Э.В., Кучукова А.В., Уметбаева Р.Р.	ноябрь, 2026 г.	педагогические работники ОО до 35 лет и первые пять лет работы, в т.ч. ШНОР

Научно-практические конференции

1.	V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Наука. Образование. Практика»	Баширова Э.В., Садыкова Н.А.	ноябрь, 2026 г.	педагогические работники ОО
2	Республиканская конференция «Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в области образования»	Баширова Э.В., Садыкова Н.А., Насертидинов С.К.	март, 2026 г.	педагогические работники ОО

Реализация целевой модели наставничества педагогических работников

1.	Вебинар «Час наставничества»	Баширова Э.В., Насертидинов С.К.	январь-декабрь 2026 г. (один раз в месяц)	муниципальные координаторы наставничества, наставники ОО
2.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан по итогам 2025/2026 учебного года	Насертидинов С.К., Михайлова Т. Ю, Грачева А.С.	май – июнь, 2026 г.	муниципальные координаторы наставничества, наставники ОО
3.	Обновление региональной базы наставников	Насертидинов С.К.,	октябрь, 2026 г.	муниципальные координаторы наставничества, наставники ОО
4.	Семинар-практикум для муниципальных координаторов по реализации наставничества педагогических работников	Баширова Э.В., Насертидинов С.К.	февраль, 2026 г.	муниципальные координаторы наставничества, наставники ОО
5.	Координация деятельности Клуба наставников.	Насертидинов С.К., Мустафина Р.И. (по согласованию)	по индивидуальному плану	наставники ОО

Школа молодого педагога

1.	Форум молодых педагогов общеобразовательных организаций «Молодой педагог – учитель будущего» (координаторы и молодые учителя)	Кучукова А.В., Уметбаева Р.Р.	январь, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций
2.	Онлайн разговор с победителями, лауреатами профессиональных конкурсов «История успеха»	Кучукова А.В.	январь-декабрь, 2026 г.	молодые педагоги дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций
3.	Методическая лаборатория «Проектирование и организация РППС»	Кучукова А.В.	январь, 2026 г.	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
4.	Методическая лаборатория «Технология проектной деятельности дошкольников»	Кучукова А.В.	март, 2026 г.	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
5.	Конкурс команд молодых педагогов Республики Башкортостан «Magister posterum/ Учитель будущего»	Кучукова А.В., Уметбаева Р.Р.	ноябрь, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций
6.	Анкетирование и обновление банка молодых педагогов	Кучукова А.В., Уметбаева Р.Р.	сентябрь, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций

Вебинары для педагогов дошкольных образовательных организаций

1.	Установление контакта с ребенком с РАС. Руководящий контроль	Кучукова А.В., Токарева И.Ю.	январь, 2026 г.	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
2.	Основы финансовой грамотности в ДОО: просто, понятно, интересно	Кучукова А.В., Нафиковна Э.Ф.	февраль, 2026 г.	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
3.	Игровые формы обучения основам	Кучукова А.В.,	март, 2026 г.	молодые педагоги

	финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Нафикова Э.Ф.		дошкольных образовательных организаций
4.	Лайфхак от инструктора по физической культуре или как развивать профессиональные навыки начинающего специалиста	Кучукова А.В., Бакиева Г.Х,	апрель, 2026 г.	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
5.	Организация самостоятельной двигательной активности в образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Кучукова А.В., Бакиева Г.Х.	май, 2026 г.	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
6.	Планирование образовательной деятельности в ДОО	Кучукова А.В.	октябрь, 2026	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
7.	Способы выстраивания эффективной коммуникации с родителями (законными представителями) обучающихся	Кучукова А.В.	ноябрь, 2026	молодые педагоги дошкольных образовательных организаций
Вебинары для молодых учителей общеобразовательных организаций				
1.	Методика TED-технологии	Уметбаева Р.Р., Фазлыева А. Р., учитель МБОУ гимназия №3 г. Дюртюли МР Дюртюлинский район РБ.	февраль, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций
2.	Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	Вагапова Р.А., заместитель директора по УВР МАОУ Школа №130 ГО г. Уфа;	март, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций
3.	Работа с одаренными учащимися	Сачков А.Г., учитель биологии МАОУ СОШ №110 ГО г.Уфа РБ; Сергейчева Е.С., учитель испанского языка МАОУ ЦО №69 ГО г.Уфа РБ.	апрель, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций

4.	Организация учебного процесса: с чего начать молодому педагогу	Уметбаева Р.Р.	август, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций
5.	Модель успешного профессионального становления педагога: компоненты и механизмы	Уметбаева Р.Р.	октябрь, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций
6.	Как не остаться один на один с проблемами: сопровождение молодого педагога	Уметбаева Р.Р.	ноябрь, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций
7.	Цифровые инструменты современного учителя: топ-5 для старта	Уметбаева Р.Р.	декабрь, 2026 г.	молодые педагоги общеобразовательных организаций

Стажировки педагогических работников

1.	Достижение планируемых результатов при обучении биологии и химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	Баширова Э.В., Сафиуллина И.И	февраль, 2026 г	учителя биологии и химии (в т.ч. ШНОР)
2.	Методика решения заданий ЕГЭ по физике на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Гесс Л.З.	февраль, 2026 г.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)
3.	Реализация образовательных программ естественно - научной направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	Сафиуллина И.И	февраль, 2026 г.	педагоги образовательных организаций, работающие в ЦО естественно-научной направленности "Точка роста"
4.	Методика решения заданий ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию на основе выявленных ошибок	Банников А.Л.	февраль, 2026 г.	учителя истории и обществознания (в т.ч. ШНОР)
5.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: разбор заданий устной части (Говорение)	Насертьдинов С.К.	февраль, 2026г.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
6.	Методика решения заданий ЕГЭ по биологии на основе выявленных	Баширова Э.В.	февраль, 2026г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)

	типовидных затруднений и ошибок			
7.	Проектирование и организация образовательного процесса на основе ФОП ДО	Кучукова А.В.	февраль, 2026г.	педагогические работники ДОО
8.	Методика решения задач ЕГЭ по химии высокого уровня сложности	Сафиуллина И.И	март, 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
9.	Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС	Ильмухаметов А.Г.	март, 2026 г.	учителя башкирского языка и литературы (в т.ч. ШНОР)
10.	Технологии обработки текстильных материалов и пищевых продуктов	Ильмухаметов А.Г.	март, 2026 г.	учителя труд (технология) (в т.ч. ШНОР)
11.	Управление беспилотными летательными аппаратами	Ильмухаметов А.Г.	апрель, 2026 г.	преподаватели-организаторы ОБЗР (в т.ч. ШНОР)
12.	Технология обработки конструкционных материалов. Обработка древесины	Ильмухаметов А.Г.	апрель, 2026 г.	учителя труд (технология) (в т.ч. ШНОР)
13.	Использование достижений современной отечественной науки при изучении учебного предмета «Химия»	Сафиуллина И.И.	апрель, 2026 г.	учителя химии (в т.ч. ШНОР)
14.	Использование достижений современной отечественной науки при изучении учебного предмета «Биология»	Баширова Э.В.	апрель, 2026 г.	учителя биологии (в т.ч. ШНОР)
15.	Использование достижений современной отечественной науки при изучении учебного предмета «Физика»	Гесс Л.З.	апрель, 2026 г.	учителя физики (в т.ч. ШНОР)
16.	Использование достижений современной отечественной науки при изучении учебного предмета «Информатика»	Ганиева С.Р.	апрель, 2026 г.	учителя информатики (в т.ч. ШНОР)
17.	Использование достижений современной отечественной науки при изучении учебного предмета «Математика»	Гесс Л.З.	апрель, 2026 г.	учителя математики (в т.ч. ШНОР)
18.	Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований	Насертьдинов С.К.	май, 2026 г.	учителя английского языка, руководители ШМО, РМО,

	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП по английскому языку			ГМО, РМА (в т.ч. ШНОР)
19.	Реализация образовательных программ естественно - научной направленности с использованием оборудования центра "Точка роста"	Сафиуллина И.И., Баширова Э.В., Гесс Л.З.	сентябрь, 2026 г.	педагоги образовательных организаций, работающие в ЦО естественно-научной направленности "Точка роста"
20.	Профессиональная адаптация и становление молодого педагога в образовательной организации	Ильмухаметов А.Г.	октябрь, 2026 г.	молодые учителя со стажем 0-5 лет
21.	Ключевые аспекты гендерного воспитания детей в условиях реализации ФОП ДО	Кучукова А.В.	ноябрь, 2026 г.	педагогические работники ДОО
22.	Технологии обработки текстильных материалов и пищевых продуктов	Ильмухаметов А.Г.	ноябрь, 2026 г.	учителя труда (технология) (в т.ч. ШНОР)
23.	Система автоматизации проектно-конструкторских работ (САПР)	Ильмухаметов А.Г.	ноябрь, 2026 г.	учителя труда (технология) (в т.ч. ШНОР)
24.	Практика военно-патриотического образования (стажировка)	Ильмухаметов А.Г.	ноябрь, 2026 г.	преподаватели-организаторы ОБЗР (в т.ч. ШНОР)
25.	Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды	Насергдинов С.К.	ноябрь, 2026 г.	учителя английского языка (в т.ч. ШНОР)
26.	Проведение вебинаров со стажировочными площадками	Ильмухаметов А.Г.	январь-декабрь, 2026г	педагогические работники

Деятельность инновационных площадок

1.	Открытие, промежуточный отчет, закрытие инновационных площадок	Банников А.Л., руководители	январь-декабрь, 2026 г.	сотрудники ЦНППМПР
----	--	-----------------------------	-------------------------	--------------------

		инновационных площадок		
2.	Семинары по промежуточным итогам работы инновационных площадок	Банников А.Л., руководители инновационных площадок	январь-май, 2026 г.	представители с инновационных площадок, сотрудники ЦНППМПР
3.	Республиканский Форум инновационных и стажировочных площадок «Внедрение передовых обучающих технологий в образовательный процесс»	Банников А.Л., Ильмухаметов А.Г. руководители инновационных площадок	май, 2026 г.	руководители и педагогические работники ОО
4	Публикации на основе результатов работы инновационных площадок	Банников А.Л., руководители инновационных площадок	январь-декабрь, 2026 г.	руководители инновационных площадок

Информационная деятельность

1.	Информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра ДПП	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	руководители и педагогические работники ОО
2.	Наполнение и обновление контента официального сайта ЦНППМПР	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	руководители и педагогические работники ОО

Консультационная деятельность

1.	Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	руководители и педагогические работники ОО
----	--	--------------------	-------------------------	--

	педагогических работников и управленческих кадров			
2.	Комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов, освоении программ ДПП из Федерального реестра	сотрудники ЦНППМПР	январь-декабрь, 2026 г.	руководители и педагогические работники ОО

Показатели деятельности ЦНППМПР

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец 2026 года
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10 %
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100 %
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 7
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10 %
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% учреждений
6.	Численность педагогических работников ОО, ДОШ, СПО прошедших обучение по программам повышение квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций	ОО- 1655 чел (4,5 %) ДОШ- 81 чел (0,45 %) СПО – 15 чел. (0,35%)